

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевска»

423450, Республика Татарстан, город Альметьевск, улица Ленина, дом 74а,
тел/факс (88553) 32-69-67, e-mail: mbdou.ds18@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» г.Альметьевска

протокол от « 18 » 05 2023 г. № 18 /И.М.Фурзикова/



Аналитическая справка по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек»
за 2022/23 учебный год

г. Альметьевск, 2023

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» г. Альметьевска — 60%, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, а также 40% — это «Сенеч» – «Радость познания» – региональная образовательная программа дошкольного образования.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи:

Задача 1. Формирование представлений о профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников в пространстве WorldSkills

Задача 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов к инновационной деятельности

Задача 3. Организация системы поддержки и консультативной помощи детям с особыми образовательными потребностями в условиях реализации государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2025 гг» утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 (подпрограммы «Доступная среда» и «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов», которые сформированы по предложениям министерств, ведомств, муниципальных образований и общественных организаций инвалидов).

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах была предложена апробирована новой формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов), предложенного О.В. Бережновой «Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий». Рабочие планы воспитателей».

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- 2 раза в месяц проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (январь) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья, физкультурным группам.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 190 воспитанников, из них:

№	Возрастная группа	Количество детей	Количество мальчиков/девочек	Группы здоровья I/II/III
1.	Группа раннего возраста	18	12/8	4/14/0/0
2.	2 младшая группа №1	21	10/11	0/21/0/0
3.	2 младшая группа №2	21	12/9	0/21/0/0
4.	Средняя группа №1	23	12/11	2/19/1/1
5.	Средняя группа №2	18	8/10	0/15/1/2
6.	Старшая группа №1	23	11/12	0/22/1/0
7.	Старшая группа №2	22	7/15	10/12/0/0
8.	Подготовительная группа №1	23	15/8	1/22/0/0
9.	Подготовительная группа №2	21	13/8	1/19/0/1
10.	ИТОГ ПО ДОУ	190	108/82	18/165/3/4

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 2,3; это на 1,7 ниже, чем по Республиканским показателям. Вспышек заболевания ОРВИ не было.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Среднегодовая численность	180	178
Заболеваемость на одного ребёнка	1,8	2,3
Индекс здоровья	83%	81%
Пропущено дето-дней по болезни	319	401
Количество не болевших детей	133	145
Процент посещаемости за год	66	67

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 97 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия:

вакцинация, применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в музыкальном и физкультурном залах и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 67 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 12 детей.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг проводился на основании: освоения основной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Результат на начало года			Результат на конец года			Итоговый результат		Динамика изменений
	В	С	Н	В	С	Н	начало года	конец года	
«Социально-коммуникативное развитие»	4/2%	57/33%	112/65%	74/43%	82/48%	16/9%	61/35%	156/91%	95/56%
«Познавательное развитие»	3/2%	46/27%	124/61%	86/50%	74/43%	12/7%	49/29%	160/93%	111/64%
«Речевое развитие»	0	62/36%	111/64%	92/53%	71/41%	9/6%	62/36%	163/94%	101/58%
«Художественно-эстетическое развитие»	0	53/31%	120/69%	81/47%	80/47%	11/6%	53/31%	161/94%	108/63%
«Физическое развитие»	1/1%	69/40%	103/59%	64/37%	90/52%	18/10%	70/41%	154/90%	84/49%
Итоговый результат	1/1%	57/33%	114/66%	79/46%	79/46%	14/8%	58/34%	158/92%	100/58%

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

**Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве
2022-2023 учебного года.**

	ФИО детей	Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве						интерпретация
		значение						
		С/К Р	ПР	РР	Х/Э Р	ФР	Итог	
1.	Группа раннего возраста	84	84	86	87	95	87	успешное развитие
2.	2 младшая группа №1	80	79	81	87	84	82	успешное развитие
3.	2 младшая группа №2	85	85	84	84	82	84	успешное развитие
4.	Средняя группа №1	88	88	82	90	90	89	успешное развитие
5.	Средняя группа №2	85	81	84	89	89	86	успешное развитие
6.	Старшая группа №1	95	88	94	90	96	91	успешное развитие
7.	Старшая группа №2	82	83	84	89	91	86	успешное

								развитие
8.	Подготовительная группа №1	97	98	98	97	94	97	высокий темп развития
9.	Подготовительная группа №2	91	94	95	96	97	95	успешное развитие
10.	ИТОГ ПО ДОУ	87	87	88	90	91	89	

Примечание: С/К Р – социально-коммуникативное развитие

ПР – познавательное развитие

РР – развитие речи

Х/Э Р – художественно-эстетическое развитие

ФР – физическое развитие

Получившееся значение оценивается в соответствии с распределением:

95-100 – высокий темп развития

75-95 – успешное развитие

50-75 – норма развития

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

С согласия родителей (законных представителей) в мае месяце 2023 года педагогом-психологом МБ ДОУ № 18 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 дошкольников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	19	45
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	20	48
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	7
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	42	100

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(беседа о школе Венгер)**

	дети	%
Сформирована	39	93
Не сформирована	3	7

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительной к школе групп МБ ДОУ № 18 на конец учебного года**

Всего детей:42

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	24	57	10	24	5	12	3	7
II. Математические представления	22	52	12	19	5	12	3	7
III. Мыслительные процессы	18	43	16	38	5	12	3	7
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	24	57	8	19	7	17	3	7

V. Саморегуляция и организация деятельности	18	43	15	36	6	14	3	7
VI. Внимание	15	36	17		5	12	5	12

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	36	24	57	5	12
предпосылки к учебной деятельности	18	43	21	50	3	7
пространственные представления	20	47	19	46	3	7
мыслительная деятельность	17	40	22	53	3	7

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	1	—
Курсы переподготовки	2	—
Курсы по повышению квалификации	6	10
Аттестация	5	4
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	5	8

региональный уровень	7	5
федеральный уровень	3	3
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	6	9

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему «Развитие математических способностей дошкольников через развивающие игровые технологии» с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

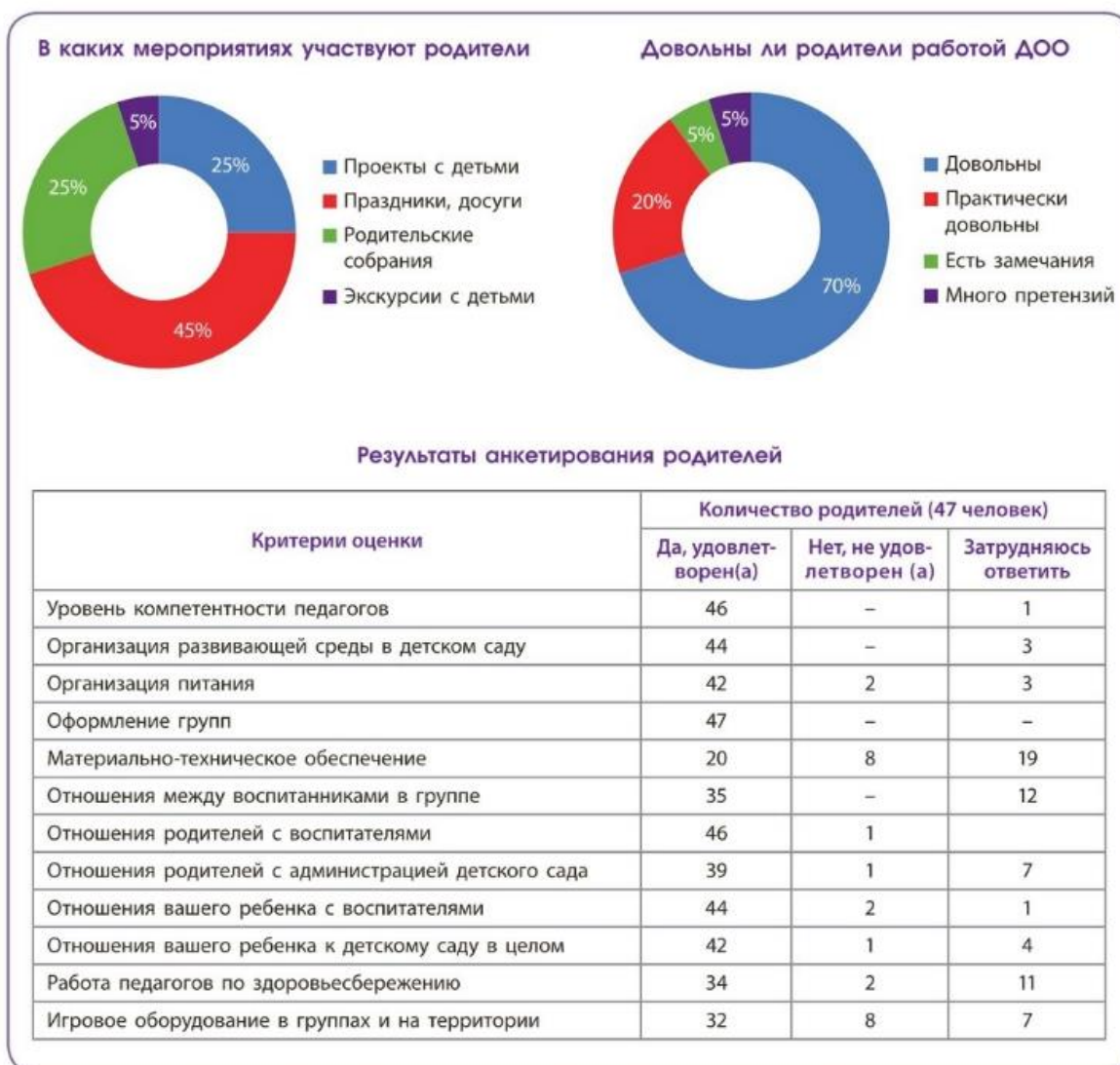
23 процент педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 5 процентов педагогов повысили свой категорийный уровень - получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 4 педагога.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОУ определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 62% от общего количества семей ДОУ) и представлены диаграммой.



В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 153 родителя из 171 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

- СОШ № 12 г. Альметьевска;
- городская библиотека;
- музей;
- АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ»;
- спортивная школа «Юность».

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 68% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 13 % воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 86% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОУ 89%. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ — 72%;
- 18 педагогов ДОУ (70%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
- в учебном году ДОУ являлось участником МИП, ФИП;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

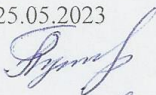
На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОУ условия для обеспечения развития функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Отчет составлен

25.05.2023

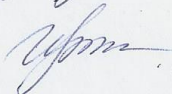
Старший воспитатель



Бутлеровская И.В.

Отчет принят

Заведующий МБДОУ № 18



Фурзикова И.М.